



AKADEMEIA SCUOLA

**PROGRAMMA DI FORMAZIONE IN
PSICOSINTESI SOMATICA INTEGRATA®
E
COUNSELING PROFESSIONALE**

Direzione Veronica Puggioni
Trainer Counselor in Psicosintesi
e Somatic Experiencing Practitioner

LO SCOPO E LA VISIONE

Lo scopo della Scuola Akademeia è quello di offrire una formazione completa a chiunque voglia lavorare su di sé e/o diventare un professionista della relazione d'aiuto in ambito olistico e/o terapeutico tradizionale.

Akademeia ha come obiettivo primario formare persone capaci di stare nella relazione d'aiuto acquisendo tutte le competenze e conoscenze fondamentali, in primis della Psicosintesi Somatica Integrata™ e poi del Counseling.

La Psicosintesi Somatica Integrata™ risponde a diverse esigenze incontrate in tanti anni di pratica con i clienti. Il metodo consiste nell'integrazione tra la Psicosintesi di Roberto Assagioli e la Fisiologia del Trauma con particolare riferimento ai traumi emozionali, le ferite originarie e i meridiani di medicina cinese.

La Psicosintesi di Assagioli è una delle discipline più approfondite in ambito terapeutico e educativo, capace di portare integrità nell'animo umano, potenziandone le capacità presenti e sviluppando quelle latenti. In particolare, educa l'essere umano alla vera consapevolezza di sé stesso e al riconoscimento di un "Io" profondo quale identità immutabile nel divenire della vita e riflesso dell'anima che lo abita. L'Io e Il Sé transpersonale sono in effetti la medesima cosa.

"Esiste una identità individuale "Io", già presente alla nascita, in una condizione di relazione (cosciente e intenzionale) con un "Tu". D. De Paolis

I Punti fondamentali della Psicosintesi Somatica Integrata™ sono:

- ❖ La Psicosintesi di Roberto Assagioli;
- ❖ La Ferita Originaria e le Tipologie Umane;
- ❖ Integrazione Somatica;
- ❖ Il Trattamento Fisiologico del Disturbo da Stress Post Traumatico (DPTS)
- ❖ Il Counseling.

LA PSICOSINTESI

“La Psicointesi non è una dottrina, né una “scuola” di psicologia, né un metodo esclusivo di autorealizzazione, terapia o educazione. Può essere “indicata” (non uso la parola “definita” perché tutte le definizioni sono limitate e limitanti) soprattutto come un atteggiamento ed una lenta conquista verso l’integrazione e la sintesi in ogni campo...” - Roberto Assagioli

La Psicointesi conduce all'integrazione di tutto ciò che in noi è separato o sconosciuto, in un cammino verso l'autonomia che si compie con la conoscenza profonda di Sé, l'accettazione o possesso di quegli elementi finalmente riconosciuti per giungere alla trasformazione di sé stessi. I punti cardine di un cammino psicocinetico sono la scoperta di un lo quale centro unificatore, di un animo molteplice che lo abita, di una volontà già insita nell'uomo che predetermina la vita, la capacità di includere e il trasformare se stessi, il fluire con il proprio progetto esistenziale di attuarlo, la presenza del Sé inteso quale Anima Spirituale dell'uomo e l'Inconscio Transpersonale, “l'Attico della Psiche dell'essere umano” contenitore di talenti, risorse e scopi esistenziali.

INTEGRAZIONE SOMATICA e IL TRATTAMENTO FISIOLGICO DEL DPTS

L'Integrazione Somatica e il trattamento fisiologico del DPTS sono l'anello di congiunzione e la peculiarità del metodo Psicointesi Somatica Integrata™, di seguito abbreviato PSI™. Essi sono anche fondamentali nella formazione, perché attraverso lo studio della fisiologia dell'uomo, del sistema nervoso, del sistema endocrino, dei tre cervelli e della Teoria Polivagale di Porges, l'obiettivo è quello di applicare le tecniche di lavoro sul corpo per condurre l'essere umano a integrare tutto il percorso di sviluppo sia in termini emotivi che esistenziali e spirituali, con un'attenzione importante alla gestione delle risposte fisiologiche della persona e della capacità di autoregolazione del suo sistema nervoso. Il nostro sistema nervoso conserva la traccia di ogni evento traumatico vissuto, generando una separazione tra le varie parti del sé e impendendo cambiamenti ed integrazioni di personalità fondamentali per una vita appagante e realizzativa. Un sistema nervoso non accudito e non accompagnato a liberare la carica di energia impressa da un trauma compromette la nostra possibilità di autoespressione, libertà, autonomia e realizzazione in molti campi dell'esistenza, se non in tutti.

PSI® combina armonicamente il trattamento fisiologico del DPTS con i punti fondamentali della Psicointesi di Roberto Assagioli.

IL COUNSELING

Il Counseling è una professione nella relazione d'aiuto che affonda le sue origini degli USA, negli anni Cinquanta grazie a Carl Rogers, Psicoterapeuta.

Egli afferma: "Ci sono molte persone la cui professione consiste soprattutto nell'avere colloqui con chi a loro si rivolge per determinare, mediante contatti personali, modificazioni costruttive del proprio atteggiamento e comportamento. Si chiamino essi psicologi, consulenti psicologici scolastici o aziendali o matrimoniali, assistenti sociali, psichiatri od altro, qui ci interessano solo se, dopo i colloqui con loro, l'eterno indeciso, la coppia in crisi, il fallito, il disadattato o il delinquente trovano meno difficile affrontare in modo costruttivo i loro problemi e la realtà della vita".

Luigi de Marchi, Psicologo Clinico - dialogo con Carl Rogers!

"Vedi Luigi – egli mi disse – per parte mia io ho ammesso ai miei corsi di formazione e ho diplomato in psicoterapia centinaia e centinaia di persone che non avevano nessuna laurea, nessuna specializzazione e nessun altro titolo di studio universitario, ma avevano la qualità umana, la sensibilità, l'autenticità, la semplicità, il senso dei propri limiti, la capacità di comunicazione e attenzione empatica che sono la vera e unica base d'una psicoterapia e di un counseling efficaci".

Luigi De Marchi (nato a Brescia il 17 luglio 1937 e morto a Roma il 25 Luglio 2010) è stato psicologo clinico e sociale, politologo e autore di numerosi saggi pubblicati in Europa e in America. Considerato il padre della psicosociologia italiana, è stato referente per l'Italia, fondatore e presidente di tre importanti scuole di psicoterapia: quella "Psico-corporea", quella "Bioenergetica" e quella

"Umanistica" assieme a Carl Rogers. Nel 1986 fonda a Roma l'Istituto di "Psicologia Umanistica Esistenziale" che ha diretto fino all'ultimo giorno.

Il metodo, dunque, si focalizza nello sviluppare le capacità di empatia, congruenza, presenza e assenza di giudizio, genuinità e abilità di comunicazione specifiche. Qualità umane, insomma che permettano ai professionisti che svolgono attività di relazione, mediazione, insegnamento e cura, di svolgere le loro attività facilitando l'autoconsapevolezza in sé e nell'altro, aiutando la persona a trovare le proprie risorse e, attraverso una teoria specifica, ad attuare il proprio piano esistenziale.

La visione del Counseling è ampia, esso è un approccio relazionale fondamentale di cui c'è urgenza per moltissime professioni e, a mio avviso, vi è urgenza per l'essere umano in genere, a prescindere dalla propria

occupazione. Gli ambiti di applicazione sono dunque tutte quelle attività ove vi è richiesto l'orientamento, la valutazione e il bilancio delle competenze professionali, la progettazione della carriera, dell'impiego e dell'imprenditoria al femminile. Le attività sanitarie ed educative in particolare, ma anche tutte quelle professioni che necessitano di competenze e capacità relazionali come la gestione di gruppi di lavoro. Le abilità del Counseling divengono così abilità umane che ridefiniscono e alimentano le buone relazioni e ristrutturano nel profondo la percezione di sé stessi e degli altri. Il counseling costringe l'operatore ad incarnare qualità come l'ascolto attivo, l'assenza di giudizio, la capacità di restituire nel dialogo la verità espressa e pura del cliente senza interpretare, condizionare e aggiungere contenuti personali. Implica la capacità di auto-osservazione per essere consapevoli di sé stessi nella relazione sia come operatori che come persone, alimentando un atteggiamento di amorevole distacco dall'altro.

LA FERITA ORIGINARIA E LE TIPOLOGIE UMANE

La Ferita originaria è la separazione del Sé, la sua alienazione, dalle relazioni e dal mondo. Tale separazione sorge nelle fasi prenatale, perinatale e fino agli 8 anni di vita circa. Essa è connessa ai bisogni di base dell'essere umano come la sopravvivenza, l'amore, la sicurezza, l'auto riconoscimento. L'impedimento o l'impossibilità di soddisfarli determina sia lo sviluppo di talenti e risorse che di difese che possono essere, talvolta, limitanti. Nella formazione in Psicointesi Somatica Integrata™, oltre alla conoscenza della teoria alla base delle ferite originarie e dell'animo molteplice della Psicointesi, si accompagna la persona alla risoluzione delle dinamiche ostacolanti la propria realizzazione e libertà interiore attraverso il trattamento fisiologico del disturbo da stress post traumatico generato dalla ferita stessa.

Il valore aggiunto di questa visione sta nel riconoscimento delle tipologie umane **derivate dalle ferite**, le quali, non solo pongono difese che proteggono dal dolore o dai pericoli esistenziali, ma che generando quelle risorse, qualità, potenzialità e metodi personali di sviluppo della coscienza individuale.

È proprio il riconoscimento della diversità di ogni essere umano che diventa requisito fondamentale per l'equità nei rapporti e nelle relazioni. Dal singolo individuo alle nazioni. Si parte dunque dal presupposto che ognuno di noi incarna qualità specifiche che vanno riconosciute sia in sé stessi che negli altri. Le tipologie indicano punti forza e punti di contrasto nel divenire della vita.

FERITE ORIGINARIE:

- Autonomia;
- Appartenenza e amore;
- Sicurezza e stabilità;
- Autoriconoscimento e cambiamento.

TIPOLOGIE UMANE:

- Tipo Volontà
- Tipo Amore
- Tipo dell'intelligenza Attiva;
- Tipo Armonia tramite conflitto;
- Tipo Scientifico o Conoscenza concreta;
- Tipo Idealistico Devozionale;
- Tipo Organizzativo Pratico.

SCHEMA MONTE ORE ANNUALE E GENERALE PER LA FORMAZIONE IN COUNSELING PSI®

La formazione è suddivisa in tre livelli di apprendimento, suddivisi a loro volta in 10 moduli didattici.

Il primo anno è il Livello Base – Know Yourself e comporta i seguenti segmenti di apprendimento suddivisi in 10 moduli da 16 ore cadauno

PRIMO ANNO

- ❖ Basi teoriche della fisiologia del trauma e del Sistema Nervoso
- ❖ Le abilità dell'operatore in Psicosintesi Somatica Integrata®
- ❖ Le risposte difensive del Sistema Nervoso
- ❖ Sequenza di risposta alla minaccia
- ❖ Sintomi del Stress post traumatico
- ❖ Metodologia applicata
- ❖ Elementi fondamentali per il trattamento fisiologico del DPTS
- ❖ L'ascolto di sé – Counseling Base e principi della relazione di aiuto
- ❖ La volontà in Psicosintesi Somatica Integrata®
- ❖ Il cervello Rettile, strumenti operativi
- ❖ La Stella delle Funzioni della Psicosintesi
- ❖ I meccanismi di difesa
- ❖ Introduzione all'animo molteplice
- ❖ Supervisione Didattica

Il secondo anno è il Livello intermedio – Accept Yourself e comporta i seguenti segmenti di apprendimento suddivisi in 10 moduli da 16 ore cadauno:

SECONDO ANNO

- ❖ Il Bambino Interiore
- ❖ La Teoria Polivagale
- ❖ I traumi emozionali
- ❖ Le ferite originarie
- ❖ Lo stato di coerenza e la presenza dell'Io
- ❖ Struttura ovoide e animo molteplice
- ❖ Abilità di counseling 2
- ❖ Comunicazione
- ❖ Funzioni Eros e Logos base
- ❖ Volontà 1 (forte e abile)
- ❖ Volontà 2 in PSI®
- ❖ Subpersonalità Secondarie
- ❖ Giudice – Armonia degli Opposti
- ❖ Psicosintesi Somatica Integrata®
- ❖ Supervisione Didattica

Il terzo anno è il Livello Avanzato – Trasform Yourself, è un anno di applicazione del Counseling a tutta la Psicosintesi Somatica Integrata e comporta i seguenti segmenti di apprendimento suddivisi in 10 moduli da 16 ore cadauno:

- ❖ Psicopatologia – in confini della professione
- ❖ Transfert e controtransfert – i confini della professione
- ❖ Counseling 3 in PSI®
- ❖ Comunicazione non verbale
- ❖ Gioia e Umore
- ❖ Counseling di coppia e famiglia
- ❖ I Cicli esistenziali e Counseling applicato
- ❖ Volontà saggia nel Counseling
- ❖ Integrazione somatica nel Counseling
- ❖ Modello ideale nel Counseling
- ❖ Diritto di famiglia e principi del Codice penale
- ❖ Deontologia professionale
- ❖ Trauma e Psicosintesi– integrazione somatica
- ❖ Supervisione Didattica

MONTE ORE OBBLIGATORIO FORMAZIONE IN COUNSELING

La Formazione in Counseling in Psicodinamica Integrata™ prevede un monte ore minimo di 940 organizzate secondo la tabella seguente. L'allievo può fare assenze per un massimo del 20% del monte ore annuo.

IL PERCORSO TRIENNALE INTERO COMPRENDE DUNQUE:

- ✓ 10 weekend di formazione all' anno.
- ✓ Totale di 480 ore di formazione in aula modalità mista in presenza e on line
- ✓ 120 ore di assistenza e supervisione
- ✓ 50 ore di percorso individuale
- ✓ 150 ore di tirocinio
- ✓ Più di 150 h di studio individuale
- ✓ ¼ della bibliografia di studio, fornita dalla Scuola Akademeia.

Da un punto di vista giuridico la figura del Counselor si pone nelle professioni non regolamentate da Ordini Professionali ed è riconosciuta dalla Legge 4 del 2013. È una professione inserita nell'elenco delle professioni

Akademeia vuole valorizzare le competenze e le conoscenze personali del singolo individuo, non solo quelle acquisite in un tradizionale percorso formativo ma anche tutte quelle strettamente connesse alla dimensione personale del singolo e a quelle esperienze di vita che rendono lo studente un individuo "unico".

Per questo motivo è iscritta all'Associazione di Categoria AIDE Discipline Evolutive.

A.I.D.E. è una associazione di categoria professionale che si occupa di Discipline Evolutive, cioè di tutte quelle Conoscenze, Abilità e Competenze che ognuno di noi incontra nella propria Vita, finalmente espresse unitariamente.

"Il sogno del suo fondatore affonda le radici nel Lifelong – Lifewide learning e nella convinzione che, in un mondo professionale più aperto, ognuno di noi può e deve valorizzare le proprie caratteristiche identitarie professionali indipendentemente dall'avere o meno una partita IVA.

ESAMI

In relazione ai contenuti trattati, il gruppo classe verrà accompagnato ad integrare gli elementi appresi nella formazione, attraverso l'attività di supervisione didattica attuata in aula a discrezione del docente. Gli esami possono essere altresì in forma scritta, ossia relazioni postume alle lezioni, oppure sui testi indicati dalla scuola.

TIROCINIO

Il tirocinio può essere interno od esterno. Quello esterno comporta lo svolgimento di attività diverse quali osservatore, coadiuvante e/o collaborare in enti e associazioni che svolgano formazione, relazione di aiuto e assistenza. Lo studente può trovare autonomamente il luogo di svolgimento del praticantato oppure svolgere ore all'interno della Scuola Akademeia, oppure entrambe le opzioni. La Scuola comunicherà al gruppo classe le possibilità a disposizione di ogni singolo allievo in relazione a quanto sia possibile svolgere in aula il monte ore totale o parziale

CRITERI DI AMMISSIONE

Per accedere al corso è necessario essere in possesso di titolo di studio Laurea Breve in qualsiasi percorso formativo, oppure diploma di scuola media superiore, oppure ancora, allegando il curriculum con indicata un'esperienza pregressa lavorativa in ambito benessere, salute, sport. **È comunque necessario avere un colloquio preliminare con la Scuola prima dell'iscrizione.**

ORE DI LAVORO PERSONALE

Il punto di forza degli operatori in ambito del benessere, nel settore olistico, o in quello tradizionale e in ogni forma di terapia, dovrebbe essere il senso di responsabilità che porta il professionista ad effettuare un lavoro su di sé. Il Counseling in Italia pone tale aspetto come uno dei più importanti della formazione che, qualora portasse ad esercitare la professione nell'ambito della relazione d'aiuto, resterà il valore fondamentale. In tal senso, in linea con i principi generali che accomunano le Scuole di counseling, lo studente è tenuto ad effettuare un minimo di 30 ore di percorso personale con un professionista che potrà essere uno dei docenti della scuola (qualora lo desiderasse), oppure un esterno di conoscenza dello studente stesso.

OFFERTE E COSTI

Gli interessati sono invitati a confrontarsi con la Scuola per avere ulteriori ragguagli e per esporre eventuali riflessioni personali in modo da raccogliere più informazioni possibili e sciogliere qualsiasi dubbio circa il percorso didattico, costi e modalità di pagamento.